**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

|  |
| --- |
| **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**(Risolvere problemi – Individuare collegamenti e relazioni) |
|  |  | **Utilizzare gli algoritmi di calcolo e padroneggiare le diverse rappresentazioni dei numeri.** |  |
|  | **Nomi alunni** | Esegue calcoli mentali e scritti con sicurezza e disinvoltura, applicando diverse strategie. Applica autonomamente procedure e ragionamenti. Analizza criticamente i risultati ottenuti. Riconosce e usa con sicurezza diverse rappresentazioni dei numeri. | Esegue calcoli con precisione, ma non sempre applica strategie per ottimizzare le operazioni. Applica procedure e semplici ragionamenti. Non sempre analizza criticamente i risultati ottenuti. Riconosce e usa diverse rappresentazione dei numeri in modo adeguato. | Esegue i calcoli, ma non usa strategie per ottimizzare le operazioni. Applica elementari procedure e ragionamenti. Non analizza criticamente i risultati ottenuti. Riconosce e usa diverse rappresentazioni dei numeri in modo abbastanza adeguato. | Esegue i calcoli con difficoltà. Applica in modo non autonomo elementari procedure e ragionamenti. Se guidato riconosce e usa diverse rappresentazione dei numeri. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

**Scuola primaria** ……………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………………

**Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019**

|  |
| --- |
| **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**(Risolvere problemi – Individuare collegamenti e relazioni) |
|  |  | **Utilizzare le conoscenze matematico-scientifico-tecnologiche per trovare soluzioni a problemi in diversi contesti.** |  |
|  | **Nomi alunni** | Sa riconoscere e valutare dati e informazioni autonomamente e consapevolmente. Utilizza le sue conoscenze per risolvere problemi, in contesti diversi, in modo personale e originale, mantenendo il controllo sia sui processi, sia sui risultati. È in grado di descrivere il procedimento seguito e di proporre strategie di risoluzione alternative. | Sa riconoscere e valutare dati e informazioni autonomamente. Utilizza le sue conoscenze per risolvere problemi, in contesti diversi, in modo abbastanza personale e originale, mantenendo il controllo sia sui processi, sia sui risultati. È generalmente in grado di descrivere il procedimento seguito. | Sa riconoscere e valutare dati e informazioni in modo abbastanza autonomo. Utilizza le sue conoscenze per risolvere semplici problemi, in contesti noti; non sempre riesce a mantenere il controllo sui processi e sui risultati. | Se guidato riconosce e valuta dati e informazioni. Utilizza le sue conoscenze per risolvere semplici problemi, in contesti noti e con il supporto dell’insegnante; ha difficoltà a mantenere il controllo sui processi e sui risultati. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

 **Scuola primaria** ……………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………………

|  |
| --- |
| **Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019****Scuola primaria** …………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………… |
| **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**(Risolvere problemi – Individuare collegamenti e relazioni) |
|  |  | **Costruire ragionamenti formulando ipotesi** |  |
|  | **Nomi alunni** | È in grado di formulare ipotesi per costruire ragionamenti sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri. | È in grado di formulare ipotesi e costruire ragionamenti sostenendo le proprie idee e confrontandosi con gli altri. | È in grado di formulare ipotesi per costruire ragionamenti. | Se opportunamente guidato è in grado di formulare ipotesi per costruire ragionamenti. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |
| **Griglia di osservazione delle competenze 2018/2019****Scuola primaria** …………………………………… **classe:** ………… **data osservazione:** …………… |
| **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**(Risolvere problemi – Individuare collegamenti e relazioni) |
|  |  | **Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi** |  |
|  | **Nomi alunni** | Individua autonomamente, in modo preciso e ordinato, i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo. | Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. | Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguato. | Solo se guidato, individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi; ha difficoltà nella rappresentazione. | note |
|  |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |