

30 novembre 2020
1° incontro tra i
partner di progetto

Inizio
progetto
1° novembre
2020

19 novembre –
1° incontro con il
gruppo Erasmus
dell'IC Corinaldo

CODE 4 EUROPE
Disseminazione della attività del
Progetto Erasmus + KA229

21 novembre
2020
Collegio Docenti

10 marzo 2021
2° incontro
con i partner
di progetto

23-25 marzo 2021
VIRTUAL MEETING
Code 4 Europe

Video conference interface showing a PowerPoint slide titled "CODE 4 EUROPE KA229 ERASMUS+ PROJECT 2020 - 2022 I.C. CORINALDO". The slide features the European Union logo and the text "Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union". The video grid shows participants: CARMEN NARCISA ENACHE, francesca sassarini, paloma giorgi, stefania puerini, francesco vitali, Veronica Montesi, luca sgreccia, annamaria frati, danilamaria maori.

Code 4 Europe
 1° Incontro Gruppo Erasmus
 19 Novembre 2020

Video conference interface showing a slide titled "PARTNERSHIP CODE 4 EUROPE". The slide lists partner schools and their locations:

1st Primary School of Paleokastro	Greece, Thessaloniki
Ivan Cankar Primary School - Osnovna škola Ivana Cankara	Croatia, Zagreb
Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. O. Onufrego Kopczynskiego w Warszawie	Poland, Warszawa
Aggrupamento de Escolas João da Silva Correia	Portugal, S. João da Madeira
Mustafa Necati Ilkokulu	Turkey, Konya

The slide also includes the text "Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union".

Video conference interface showing a slide titled "OBIETTIVI:" (Objectives). The objectives are:

- O1:** Aumentare la consapevolezza sull'educazione alla programmazione negli insegnanti, negli studenti e nelle famiglie.
- O2:** Preparare il "Piano di formazione alla codifica nelle scuole primarie".
- O3:** Creare nuovi materiali e documenti per la formazione sulla codifica.
- O4:** Sviluppare "Coding Training Games" in modo che la codifica possa essere insegnata più facilmente.
- O5:** Fornire educazione alla programmazione nelle nostre scuole.
- O6:** Rafforzare il profilo delle professioni di insegnamento, inclusi insegnanti, dirigenti scolastici
- O7:** Supportare gli insegnanti nell'adozione di pratiche collaborative e innovative (ICT, STEM).

The video grid shows participants: CARMEN NARCISA ENACHE, francesca sassarini, paloma giorgi, stefania puerini, francesco vitali, Veronica Montesi, luca sgreccia, annamaria frati, tina torreggiani, danilamaria maori.

Video conference interface showing a slide titled "L.T.T.A. – Learning Teaching Training Activities". The slide lists activities:

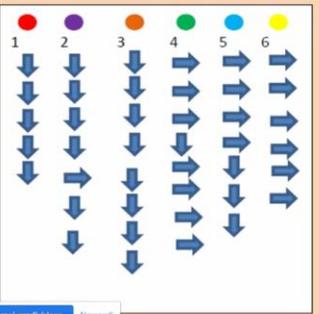
- C1 – Italy LTTA - 02-2021
- C2 – Turkey LTTA - 05-2021
- C3 – Portugal LTTA - 10-2021
- C4 – Greece LTTA - 01-2022
- C5 – Croatia LTTA - 05-2022
- C6 – Poland LTTA - 09-2022

Text on the slide: *Da posticipare la prima e la seconda attività*

The video grid shows participants: CARMEN NARCISA ENACHE, francesca sassarini, paloma giorgi, stefania puerini, francesco vitali, Veronica Montesi, luca sgreccia, annamaria frati, tina torreggiani, danilamaria maori.

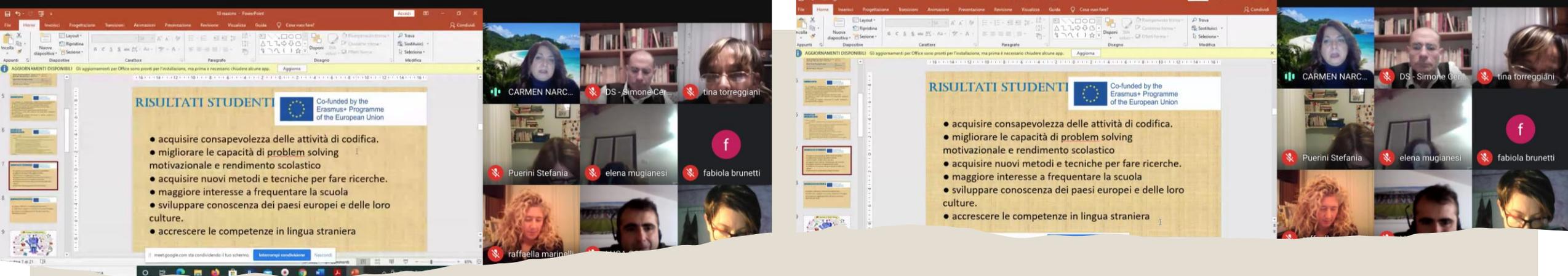
Move The Colors and Find The Cities' names Of Italy!
Write the names of Cities near or under the pictures.

C	L	O	Y	K	O	J	S	A	Ü	S	Y	E	D	F
•	D	C	G	X	Ğ	D	•	V	E	N	E	T	O	E
L	I	B	D	L	H	V	B	A	H	V	B	A	L	•
A	E	•	P	W	P	L	Ç	Z	P	L	Ç	Z	C	C
C	S	S	A	R	H	V	B	A	D	H	V	B	A	A
I	O	I	O	Y	•	T	O	S	C	P	L	Ç	Z	M
O	C	C	G	D	L	O	Y	A	S	O	Y	K	P	
S	Y	I	L	D	Ş	D	C	G	N	S	C	G	X	A
C	G	Z	I	L	L	E	O	Y	A	Z	O	Y	K	N
L	O	Y	A	C	I	D	C	G	Ü	G	C	G	X	I
D	C	G	X	L	O	Y	K	O	R	V	B	A	H	A
L	O	Y	K	D	C	G	X	Ğ	G	L	Ç	Z	P	O
S	D	•	P	I	A	T	Y	K	H	V	B	A	H	C
O	Y	K	O	O	M	O	N	T	E	V	B	A	H	V
C	G	X	Ğ	C	O	Y	K	O	P	I	Ç	Z	P	I



CODE 4 EUROPE

1° Incontro con i partner di Progetto 30 nov. 20



RISULTATI STUDENTI



- acquisire consapevolezza delle attività di codifica.
- migliorare le capacità di problem solving motivazionale e rendimento scolastico
- acquisire nuovi metodi e tecniche per fare ricerche.
- maggiore interesse a frequentare la scuola
- sviluppare conoscenza dei paesi europei e delle loro culture.
- accrescere le competenze in lingua straniera

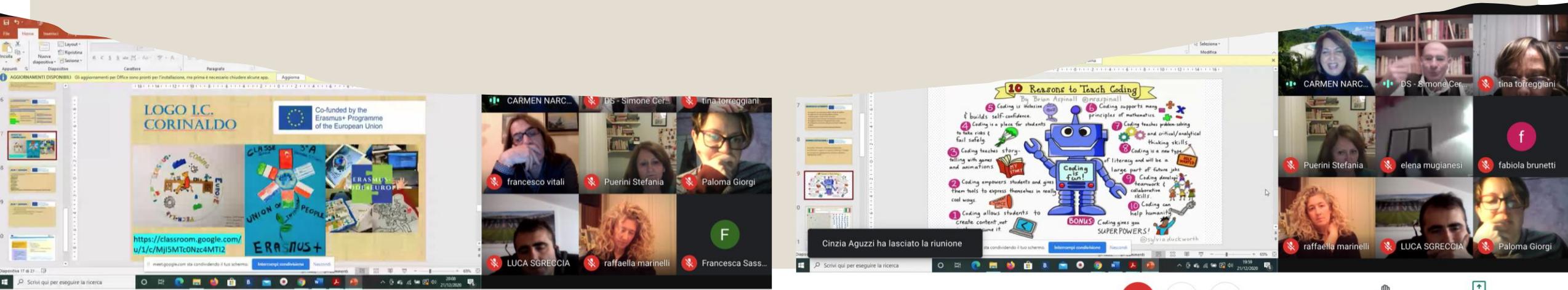
RISULTATI STUDENTI



- acquisire consapevolezza delle attività di codifica.
- migliorare le capacità di problem solving motivazionale e rendimento scolastico
- acquisire nuovi metodi e tecniche per fare ricerche.
- maggiore interesse a frequentare la scuola
- sviluppare conoscenza dei paesi europei e delle loro culture.
- accrescere le competenze in lingua straniera

CODE 4 EUROPE

Collegio Docenti 21 Dicembre 2020



LOGO I.C. CORINALDO



10 Reasons to Teach Coding

Cinzia Aguzzi ha lasciato la riunione

- Risultati questionari per docenti, per studenti e per famiglie
- Programmare le prossime attività
- Compiti di ogni partner
- Identità visuale per i progetti

Agenda 2° incontro con i partner

- Questionnaire Results
- - Future activities
- - Mobilities (LTTA)
- - Tasks of each partner
- - Erasmus + Visual Identity

10 Marzo 2021:

Carmen Enache sunuyor

10th March 2021

CODE 4 EUROPE ONLINE MEETING

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ERASMUS+KA229

18:50

Siz

Siz

Carmen Enache

Piotr Paczusi

gülnur başdemir

Maria Maniadaki

Isabel Abelheira

Errika Petrotou

Agnieszka ROKITA

Code 4 Europe - 2nd online Meeting

Carmen Enache sunuyor

AGENDA OF THE MEETING:

- Questionnaire [Results](#)
- - Future [activities](#)
- - Mobilities ([LTTA](#))
- - Tasks of each partner
- - Erasmus + [Visual Identity](#)

CODE 4 EUROPE

2° Incontro di Progetto con i partner

10 marzo 2020

CodeEurope 1. Survey INGS.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Il file è conforme allo standard PDF/A ed è stato aperto in sola lettura per evitare modifiche.

- ✓ It was prepared in 7 languages. (English, Polish, Turkish, Italian, Greek, Croatian, Portuguese).
- ✓ Teachers, students and parents attended the survey from Italy Istituto Comprensivo Corinaldo, Mustafa Necati Primary School from Turkey, from Portugal Agrupamento de Escolas Joao da Silva Correia, from Greek 1st Primary School of Paleokastro, from Croatia Ivan Cankar Primary School and from Poland Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarow im O. Onufrego Kopczynskiego w Warszawie
- ✓ It was implemented between December 15,2020 and February 1,2021.

Meet - Code 4 Europe - 2nd

CodeEurope 1. Survey INGS.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Coding Education Needs Analysis Survey



Code 4 Europe

Virtual meeting
23rd-25th March 2021

**Incontro virtuale tra le scuole partner: docenti, referenti e Dirigenti per monitorare l'andamento delle attività di progetto
Italia, Turchia, Croazia, Grecia, Polonia, Portogallo
23 - 25 marzo 2021**

Organizzazione e coordinamento: Ins. Carmen Narcisa Enache

Martedì, 23 marzo:

- Saluti e presentazione dei gruppi partner.
- Piano di disseminazione e di comunicazione Code 4 Europe

Mercoledì, 24 marzo:

- Buone Pratiche in STEM, AR e CODING

Giovedì 25 marzo:

- Monitorare l'andamento del progetto Code4 Europe:
- progetto eTwinning Code 4 Europe Erasmus + (pagine, materiali, attività inserite/da completare);
- sito del progetto creato dal partner turco
<https://code4europeproject.wixsite.com/erasmus>
- mansioni dei partner e coinvolgimento delle scuole;
- questionario di gradimento.

AGENDA DEI LAVORI PER IL VIRTUAL MEETING

ORGANIZZATORE:

- I.C. CORIINALDO

PARTECIPANTI:

- TURCHIA
- CROAZIA
- PORTOGALLO
- POLONIA
- GRECIA

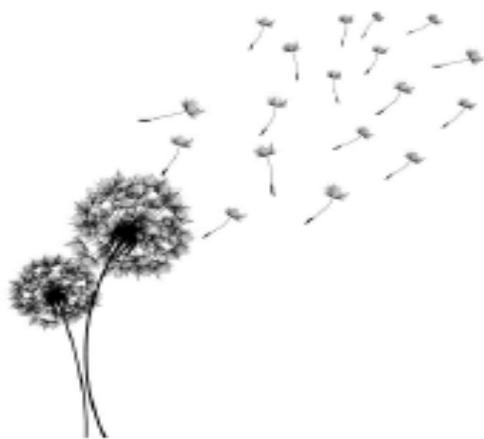
Comunicazione, disseminazione, impatto

Comunicazione

Guarda che bel progetto!

informazione e promozione per aumentare la visibilità del progetto, diffondere esperienze, suscitare interesse
-> target pubblico ampio e media

disseminazione



Quello che abbiamo imparato e come puoi usarlo tu!

insieme di azioni e strategie volte a diffondere le i risultati del progetto, in modo da massimizzarne l'impatto su individui, enti e comunità. Un processo essenziale che favorisce il trasferimento dei risultati e il loro utilizzo da parte di un pubblico più vasto
-> pianificazione attenta e attenzione al target di riferimento e alle attività

impatto

Quanto questo progetto fa la differenza!

I risultati in termini di nuovi metodi, nuove attitudini, approcci diversi



Comunicare il progetto all'interno della scuola/organizzazione

A CHI?

Collegi, Organi collegiali,
scuola, alunni, studenti,
discenti, famiglie, altre sedi
dell'Istituto

PERCHE'

- Creare un buon clima intorno al progetto per lavorare meglio e massimizzare impatto e risultati
- Creare interesse
- Aggiornare tutto il team

COME?

- Sito della scuola/ organizzazione
- Newsletter interna
- Incontri informali
- **Angolo ERASMUS+** all'interno della sede
- Open day
- Blog/ mostre e raccolte digitali

Un progetto Erasmus+ in sinergia con il territorio

- Comunità locale
- Associazioni, organizzazioni, enti vicini con progetti Erasmus attivi o newcomers!
- Comune, assessorato, Regione
- Punti informativi Europe direct , Eurodesk, Informagiovani
- Biblioteche, musei
- STAMPA LOCALE, REGIONALE, NAZIONALE > web, radio, quotidiani, pagine social

Senza perdere di vista il contesto!



Un piano di comunicazione e disseminazione che accompagna tutte le fasi del progetto

1. Prima di iniziare le attività

elaborare il piano di disseminazione

Definire l'impatto e i risultati previsti

Pianificare come diffondere i risultati e a quali destinatari

2. Durante il progetto

Attività periodiche di informazione, riunioni, monitoraggio

Social network

Sito del progetto/blog testimonianze

Contatti con i media (a livello locale, regionale)

3. Verso la fase finale del progetto

Curare la documentazione delle mobilità e del progetto

Valutare l'impatto sui gruppi destinatari

Coinvolgere altri soggetti per trasferire i risultati

4. A progetto concluso

Contattare i media pertinenti

Sviluppare idee per il futuro

Continuare le attività di diffusione

Valutare risultati e impatto

Utilizzo corretto del logo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[SCARICA IL LOGO DALLA SEZIONE BENEFICIARI ERASMUS+](#) sul sito EACEA

1. Beneficiaries of European Union (EU) funding are obliged to display the EU flag and to acknowledge the support received under the relevant EU programmes in all communication and promotional material.

The European Union emblem (flag) must be used and the name of the European Union displayed in full. The name of the Erasmus+ programme can appear with the flag.

The preferred option is to write "Co-funded by" then "the Erasmus+ programme of the European Union" next to the EU flag.



Grazie per l'attenzione e buon lavoro!

Wednesday, 24th March:

Best Practices in STEM, AR and CODING Activities

STEM – Illuminated Masks

Ins. L. Campolucci

AR – Quiver APP

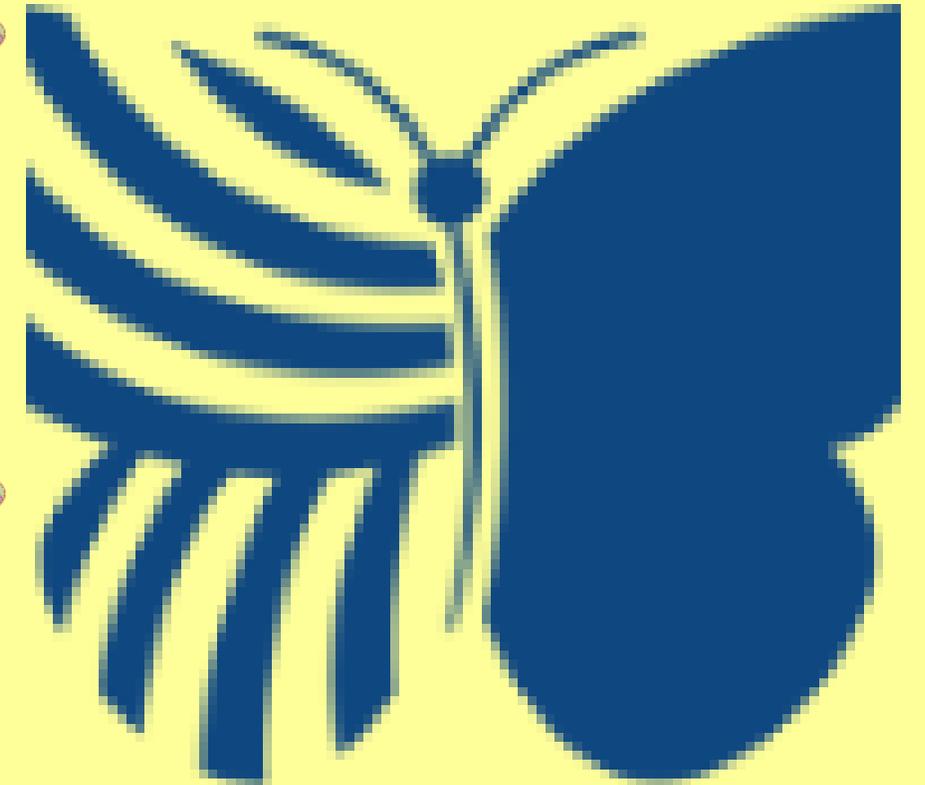
<https://youtu.be/VVLnSGcgMok>

Ins. L. Patregnani

CODING Activities – 1° grade

Ins. A. Frati

Ins. D. Maori



iiverVisi

1

2

3

4

5

6

Primary School
“S. Maria Goretti” Corinaldo - Italy

[EXPLORE](#)

Classes 1°A - 1°B

Robotics with BEE BOT



Free play





2

3

4

5

6

We count on the number line





4

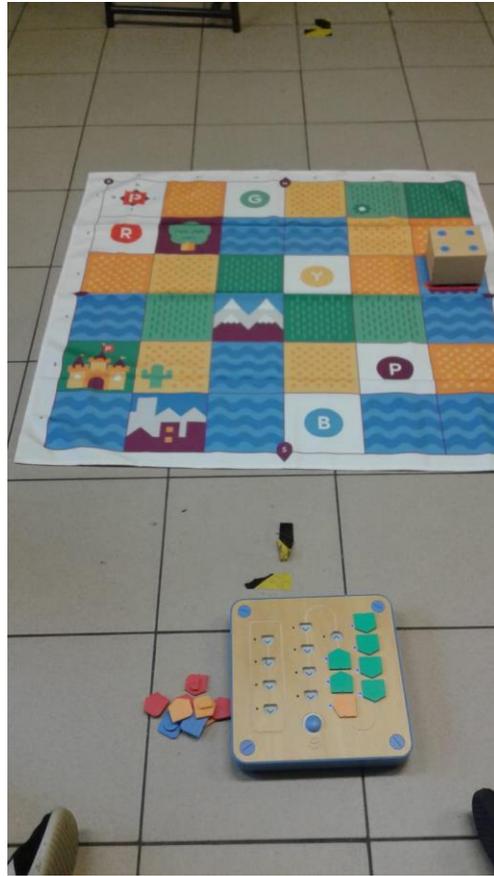
5

6

Geometry and robotics



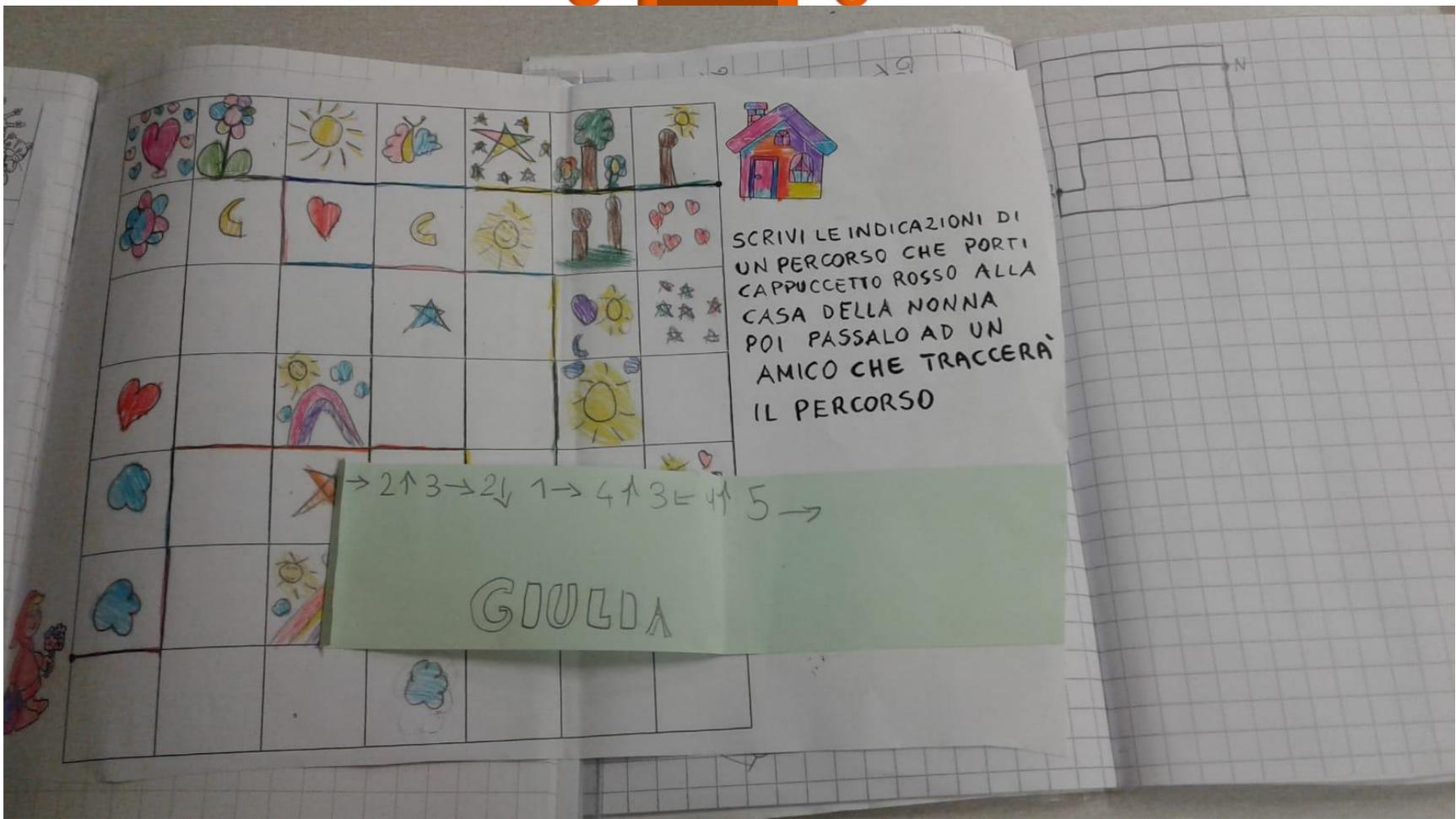
Coding with Cubetto

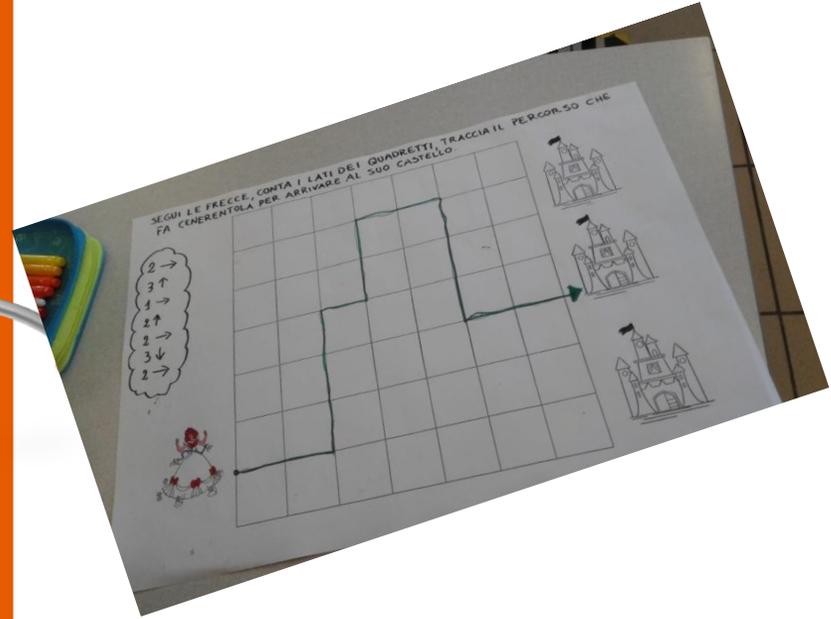


Coding with fairy tales

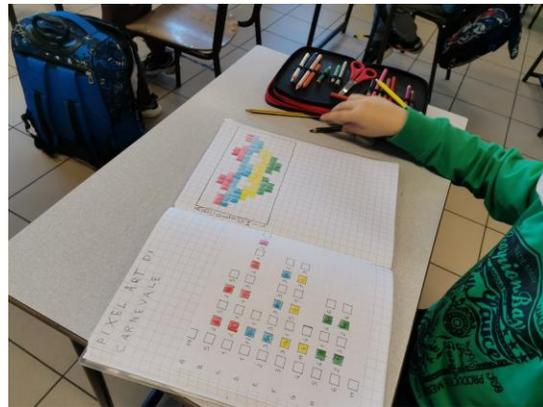
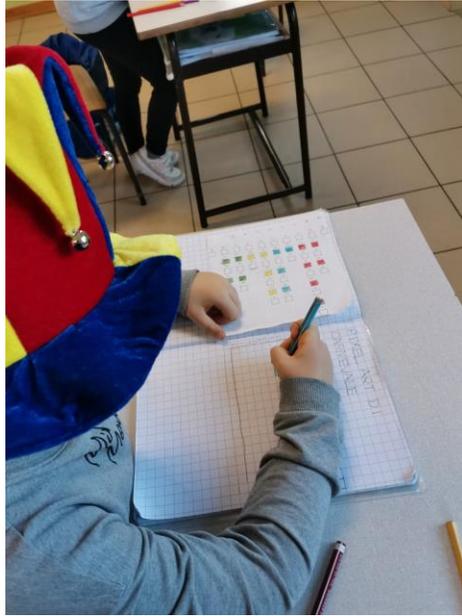
SCRIVI LE INDICAZIONI DI
UN PERCORSO CHE PORTI
CAPPUCETTO ROSSO ALLA
CASA DELLA NONNA
POI PASSALO AD UN
AMICO CHE TRACCErà
IL PERCORSO

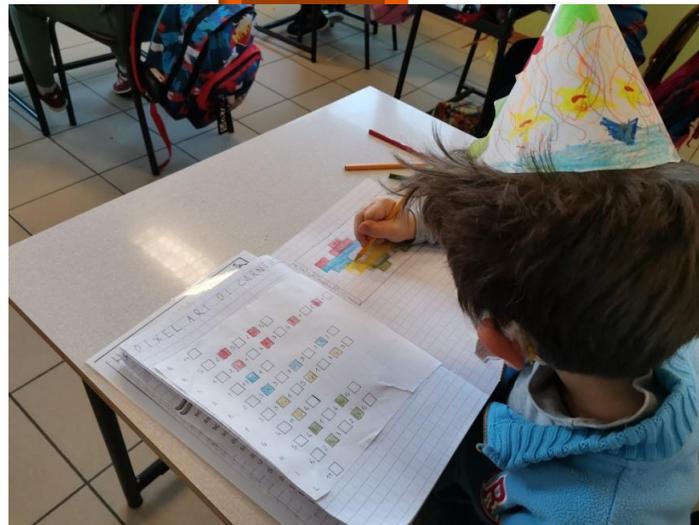
2 → 2 ↑ 1 → 2 ↓ 4 → 2 ↑ 2 ← 1 ↓ 1 ← 4 ↑ 3 →





Pixel art





Augmented reality



I help a bear!





Maschere luminose

I.C. Corinaldo - Scuola Primaria «Api» Ostra Vetere

Classe 5[^] A

Ins. Lorella Campolucci

Materiale occorrente



- Diodi ad Emissione Luminosa LED Multicolore 3mm / 5mm

- Cartoncino bianco
- Pastelli e pennarelli
- Forbici
- Nastro per legare le maschere



- Batteria al litio 3V



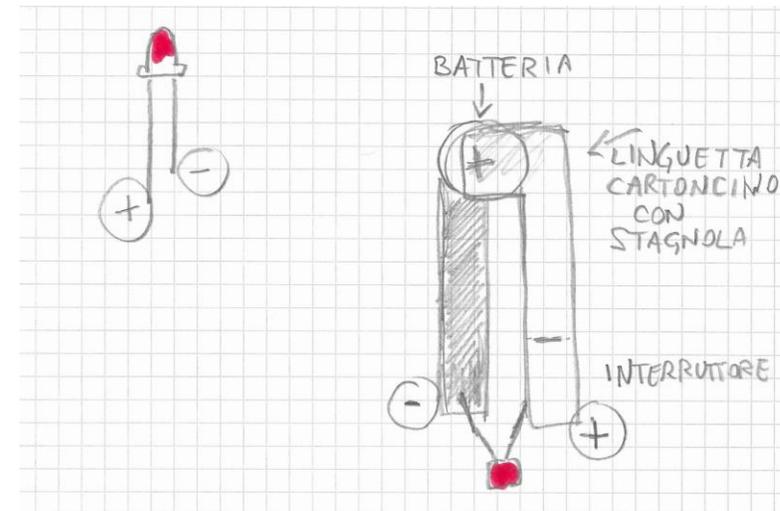
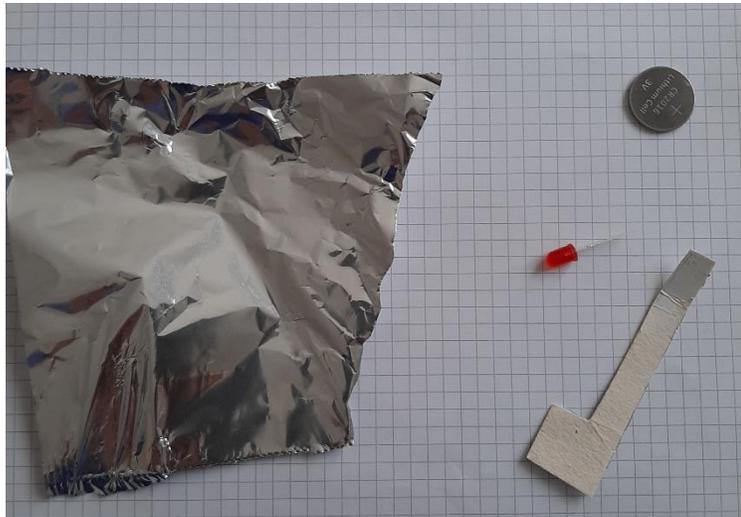
- Pellicola di alluminio



- Nastro adesivo trasparente

1 Costruzione e decorazione
delle maschere (cartoncino, colori, forbici)

2 Esplorazione del materiale e
prove per costruire il circuito
elettrico



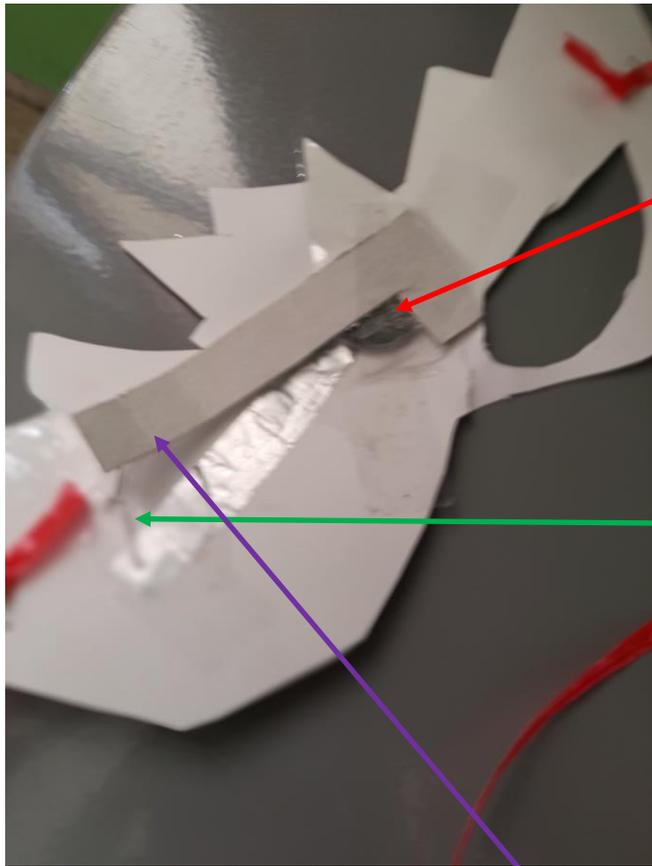
3 Applicazione del circuito elettrico con interruttore alla propria maschera

interruttore

batteria

led

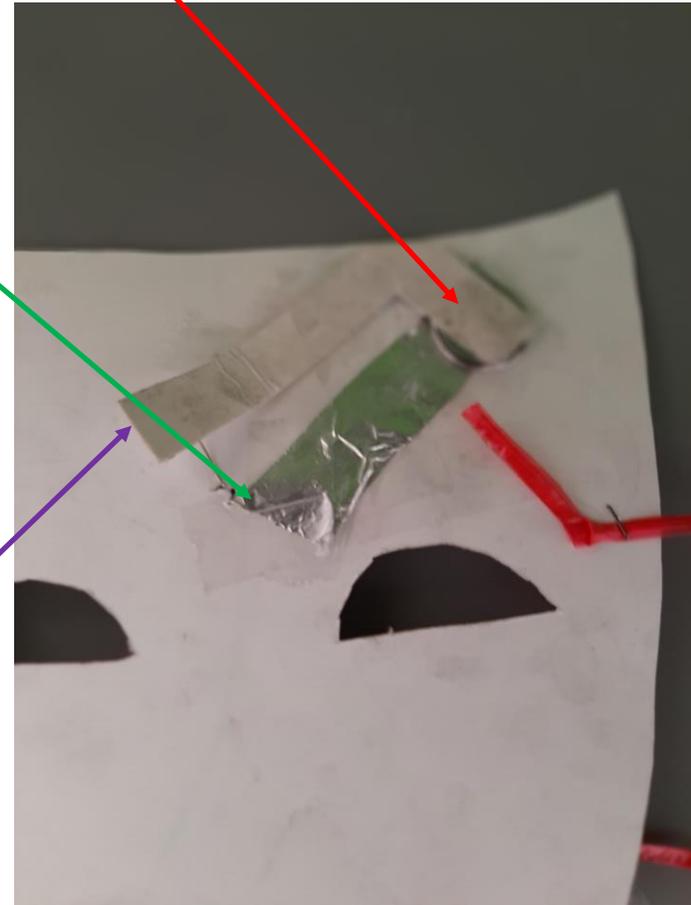




batteria

led

interruttore





Al contatto con la fronte,
l'interruttore
si abbassa, il circuito si chiude e il
led si accende.



Buon Carnevale!



Buon Carnevale!



Buon Carnevale!



3° giorno – 25 marzo

Monitoraggio delle attività di progetto sulla piattaforma eTwinning

This screenshot shows a Google Meet window with a Zoom meeting in progress. The Zoom meeting is titled "CODE 4 EUROPE Meeting" and has 20 participants. The main content of the Zoom window is a web browser displaying an eTwinning page. The page is titled "Mustafa Necati Primary School/TURKEY" and features a section for "Şivlilik" (Sivlilik). The text describes the tradition of celebrating oil lamps on the night of the first Thursday of the month of Recep, which marks the beginning of the three-month period of the Hijri calendar. It also mentions that this day is also called the "first prayer" in Konya. The page includes several images of children and their projects, along with a "Create a page" button.

This screenshot shows a Google Meet window with a Zoom meeting in progress. The Zoom meeting is titled "CODE 4 EUROPE Meeting" and has 20 participants. The main content of the Zoom window is a grid of 20 video thumbnails of participants. The participants are mostly women, some wearing headscarves. The meeting controls at the bottom show a microphone icon, a red phone icon, and a camera icon. The name "Carmen Enache sunuyor" is visible at the bottom of the window.

This screenshot shows a Google Meet window with a Zoom meeting in progress. The Zoom meeting is titled "CODE 4 EUROPE Meeting" and has 20 participants. The main content of the Zoom window is a web browser displaying an eTwinning page. The page is titled "ONLINE PROJECT MEETING OUR PROJECTS INTRODUCTION TO OUR" and features a section for "Portuguese Logo" and "Italian Logo, IC Corinaldo, 4rd grade". The page includes several images of logos and projects, along with a "Create a page" button.

This screenshot shows a Google Meet window with a Zoom meeting in progress. The Zoom meeting is titled "CODE 4 EUROPE Meeting" and has 20 participants. The main content of the Zoom window is a web browser displaying an eTwinning page. The page is titled "Mustafa Necati Primary School/TURKEY" and features a section for "Mustafa Necati Primary School/TURKEY". The page includes several images of projects and a "Create a page" button.

CODING UNPLUGGED

Google Meet session showing a presentation slide titled "FIRST UNPLUGGED ACTIVITY" with sub-points: WHY CODING? (TEN REASONS TO TEACH CODING), LOCATION OF PARTNER SCHOOLS, ONLINE PROJECT MEETING, and OUR PROJECT'S INTRODUCTION TO OUR. The slide also features logos for "Mustafa Necati Primary School/TURKEY", "1st Primary school of Palaioakastro/Greece", and "Agrupamento de Escolas João da Silva Correia / Portugal". A grid of participants is visible on the right side of the screen.

Google Meet session with a yellow background and blue text that reads: "CODE 4 EUROPE 3° giorno - 25 marzo 2021". A grid of participants is visible on the left side of the screen.

Google Meet session showing a presentation slide titled "INTRODUCTION OF PROJECT TEAMS" with sub-points: "1st Primary School of Palaioakastro/CODE4EUROPE Project Team" and "Agrupamento de Escolas João da Silva Correia/CODE4EUROPE Project Team". The slide also features a bio for Isabel Abelheira. A grid of participants is visible on the right side of the screen.

Google Meet session showing a map of Europe titled "MAPPA DEL PARTENARIATO" with various countries marked. A grid of participants is visible on the right side of the screen.

Website titled "ERASMUS+ VISUAL IDENTITY" with a blue background and white text. It features the Erasmus+ logo and the text: "Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union" and "Code4Europe Project has been accepted by the European Union." The European Union flag is also visible.

Google Meet session showing a presentation slide titled "PRESENTAZIONE DELLE SCUOLE PARTNER" with sub-points: "Mustafa Necati Primary School", "IC Corinaldo - Foscato Lower Secondary School, Ostra Vetere", "1st Primary school of Palaioakastro/Greece", "The Group of Schools João da Silva Correia / Portugal", and "IC Corinaldo, Italy". A grid of participants is visible on the right side of the screen.

IL SITO DEL PROGETTO CODE 4 EUROPE CON COLLEGAMENTI DIRETTI AI SITI DI OGNI SINGOLA SCUOLA.

Rafet Dağlı sunuyor

Tiro A Segno DAD ve 5 kişi daha

Project Partners | Erasmus

KONYA / SELÇUKLU - Mustafa Necati İlkokulu

Okulumuz - Tarihçe - Projelerimiz - Rehberlik - Bağlantılar - Fotoğraf Galerisi - Okulumuzda e-Güvenlik

- Erasmus Projelerimiz
 - Diller Renkler Farklı Gönüller Bir Erasmus KA101 Projesi
- eTwinning Projelerimiz
 - TechnoSchool Erasmus KA229
- Beslenme Dostu Okul Projesi
 - Code4Europe Erasmus KA229
- Okulum Temiz Projesi
 - Explore The World Of Coding Erasmus KA229
- Coding In Primary Schools Erasmus KA229

18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ

12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULU VE MEHMET AKİF ERSOY'U...

KAN BAĞIŞI HAYAT KURTARIR

2020-2021 eTwinning Okul

Toplantı ayrıntıları

Rafet Dağlı sunuyor

Rafet Dağlı sunuyor

Anna Maria Frati ve 6 kişi daha

18:58

code4europewebproject.wixsite.com/erasmus

This site was designed with the WIX.com website builder. Create your website today. Start Now

Code4Europe Erasmus+ KA229 Project

Home Project Partners About Project Project Activities LIT Activities Communication & Dissemination Contact

Carnival Promotion

meet.google.com/ekranınız-paylaşıyor

00:29:16

18:58 29.09.2021

DISSEMINAZIONE EVENTO:

<https://vivere.me/bUyn>

<https://www.quisenigallia.it/2021/03/26/i-progetti-erasmus-proseguono-senza-ostacoli-allistituto-comprensivo-di-corinaldo/>

Rimanete con noi, torneremo
presto per raccontarvi
le nuove attività previste

Code with us
Code 4 Europe

Ringraziamenti:
DS IC Corinaldo
Gruppo Erasmus + dell'IC Corinaldo