



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Piazzale della Liberazione, 2 - 60013 CORINALDO (AN)
Codice Meccanografico ANIC834008 - Codice Fiscale 92015290429
Tel. 071.67161 - Fax 071.7978021 - e-mail: anic834008@istruzione.it - www.iccorinaldo.edu.it

AI DOCENTI COMPONENTI DELLO STAFF ALLARGATO DEL DIRIGENTE
SCOLASTICO:

Angela Tommasetti - docente vicaria
Luca Sgreccia - docente vicario
Paloma Giorgi - collaboratrice ds
Anna Maria Frati - funzione strumentale area 1
Fabiola Brunetti - funzione strumentale area 1
Alessandra Giorgini - funzione strumentale area 2
Mariangiola Catozzi - funzione strumentale area 4
Samanta Mantoni - funzione strumentale area 4
Lorella Campolucci - funzione strumentale area 5
Luca Berluti - funzione strumentale area 5
Daniele Gemignani - componente di staff ds
Tina Torreggiani - componente staff ds
Agostina Magagnini - componente staff ds

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL DSGA DOTT. VINCENZO FEDERICONI

ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Firmato digitalmente da SIMONE CERESONI

- PRESO ATTO dell'art.1 della predetta legge, commi 12-17;
- RICHIAMATA la nota ministeriale del 19 settembre 2022, n. 23940 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'offerta Formativa, Rendicontazione sociale);
- TENUTO CONTO della nota del Ministero dell'Istruzione del 10 novembre 2022 avente per oggetto "Predisposizione e approvazione del programma annuale 2023 ai sensi del D.I. del 28 agosto 2018, n.129";
- RICHIAMATO quanto emerso nella seduta del Collegio dei docenti del 6 ottobre 2022;
- VALUTATI gli esiti dell'incontro dello staff allargato del Dirigente scolastico svoltosi in data 8 novembre 2022;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) vengono nominati come componenti del Nucleo di Valutazione Interna (NIV):
 - il Dirigente scolastico dott. Simone Ceresoni
 - il Direttore per i servizi generali e amministrativi dott. Vincenzo Federiconi
 - il collaboratore vicario del dirigente scolastico docente Luca Sgreccia
 - la funzione strumentale area 2 docente Alessandra Giorgini
 - la funzione strumentale area 3 docente Paloma Giorgi
 - la funzione strumentale area 1 docente Fabiola Brunetti
 - la funzione strumentale area 1 docente Annamaria Frati
 - la referente del RAV – Infanzia docente Agostina Magagnini

- 2) entro la data di avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2023/2024 dovranno essere aggiornati e compilati sulla piattaforma RAV della Scrivania del Portale SNV, in modalità sincrona con la piattaforma PTOF in ambiente SIDI:
 - la RENDICONTAZIONE SOCIALE relativa al triennio 2019/2022, al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022/2025;

- il RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) per il triennio 2022-2025 con cui si individuano le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio;
 - il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF), che - partendo da quanto elaborato e approvato dal Consiglio di Istituto lo scorso anno scolastico - dovrà essere aggiornato anche tenendo conto di una rinnovata analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV;
 - il PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM), che dovrà essere incluso nel PTOF;
- 3) nel definire quanto sopra indicato, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti al fine di rafforzare le competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza; contrastare la dispersione scolastica e prevenire l'insuccesso scolastico; ridurre le differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;
- 4) nella elaborazione del PTOF si dovranno tenere in debita considerazione le proposte dell'offerta formativa extracurricolare ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- 5) nella elaborazione del PTOF si dovrà tenere conto ed inserire tutte le progettualità che i team dei docenti delle sezioni e delle classi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria ed i consigli di classe di scuola secondaria di I grado hanno definito per promuovere l'arricchimento dell'offerta formativa entro l'istituto giuridico della scuola dell'autonomia, anche con l'intervento di esperti esterni selezionati tramite avviso pubblico;
- 6) nella elaborazione del PTOF si dovrà tenere conto dei progetti del PNRR per la didattica digitale integrata e la transizione digitale di cui la scuola è stata interessata. In modo particolare de:
il PIANO SCUOLA 4.0 - NEXT GENERATION CLASSROOMS - "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO"
la DIGITALIZZAZIONE P.A. - "MIGRAZIONE IN CLOUD"
la DIGITALIZZAZIONE P.A. - "SITO WEB";
- 7) nella elaborazione del Ptof si dovrà tenere conto per il prossimo a.s. 2023/2024 del passaggio nella scuola primaria per le classi quarte e quinte a tempo normale (con settimana corta) da 27 ore settimanali a 29 ore (con l'inserimento di 2 ore curricolari di educazione motoria con docente esperto specializzato) e per le classi quarte e quinte a tempo pieno (entro le 40 ore settimanali) di comprendere 2 ore

curricolari di educazione motoria con docente esperto specializzato. Altreì andranno inserite tutte le progettualità attinenti l'educazione fisica/motoria promosse dall'Ufficio scolastico per la Regione Marche per i tre settori di scuola: infanzia, primaria e secondaria;

- 8) la formazione del personale scolastico docente e non docente dovrà essere focalizzata sull'acquisizione e il potenziamento delle competenze digitali sia nella gestione dei processi amministrativi in uso nelle segreterie e nella gestione dei plessi scolastici per il personale Ata, sia nella didattica in aule laboratorio con ambienti di apprendimento con l'uso di strumenti di ampliamento della realtà in modalità digitale (eduverso) per il personale docente;
- 9) per l'a.s. 2023/2024 andrà anche programmato e organizzato - in raccordo con gli enti locali territoriali di riferimento, con le necessarie delibere degli organi collegiali competenti in materia e con le irrinunciabili interlocuzioni con tutte le componenti della comunità scolastica - il passaggio organizzativo a settimana corta (con sabato libero) di tutte le classi e di tutti i plessi, anche al fine di limitare i consumi energetici legati al trasporto pubblico e al riscaldamento dei locali scolastici.



Il Dirigente Scolastico
Dott. Simone Ceresoni