

## **RESPONSABILI AREA 3 PTOF – AREA BES (N.2 FIGURE)**

**Mariangiola Catozzi - Gabriela Casagrande**

### **ATTIVITÀ**

- 1- Coordinamento della Commissione B.E.S. (n°1 referente per plesso)
- 2- Supporto ai docenti referenti per l'individuazione di casi di alunni B.E.S.
- 3- Raccolta ed analisi della documentazione (certificazione diagnostica/segnalazione) aggiornando il fascicolo personale
- 4- Organizzazione di momenti di approfondimento, formazione, aggiornamento, sulla base delle necessità rilevate all'interno dell'Istituto
- 5- Coordinamento dell'organizzazione didattica e degli interventi necessari per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni immigrati
- 6- Predisposizione ed elaborazione dei progetti, anche finalizzati alla richiesta di contributi

### **COMMISSIONE B.E.S. (ameno n. 1 docente per plesso)**

**Docenti referenti (Funzioni strumentali BES): Casagrande Gabriela – Catozzi Mariangiola** Scuola

Infanzia "L.Lombardi" Rastelli Lara - Tranquilli Sonia

Scuola Infanzia "A.Veronica" Bartolini Laura

Scuola Infanzia "Tiro a segno" Brunella Martina

Scuola Infanzia "Bambini di S.Giuliano" Conti Lara

Scuola Primaria "S.M.Goretti" Sassaroli Francesca – Patregnani Laura

Scuola Primaria "A.Api" Stefanini Francesca

Scuola Primaria "A.Fiorini" Catozzi Mariangiola

Scuola Secondaria "G.degli Sforza" Gemignani Daniele

Scuola Secondaria "U.Foscolo" Puerini Stefania – Sabbatini Cristian

Scuola Secondaria Castelleone di Suasa Giorgi Paloma

### **COMPITI DEI REFERENTI BES DI OGNI PLESSO**

- Supportare i Cdc/Team all'interno del plesso per l'individuazione di casi di alunni BES
- Raccogliere, analizzare la documentazione all'interno del plesso (certificazione diagnostica/segnalazione) al fine di aggiornare, in collaborazione con la funzione strumentale, il fascicolo personale
- Pianificare, in collaborazione con i CdC/team, attività/progetti/strategie ad hoc per l'alunno BES
- Partecipare ai Cdc/Team (solo se necessario) e fornire collaborazione/consulenza alla stesura di PdP
- Organizzare momenti di approfondimento/formazione/aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all'interno del plesso, in collaborazione con la Funzione/Funzioni strumentali nominata/e
- Gestire e curare una sezione della biblioteca di plesso (anche in formato multimediale) dedicata alle problematiche sui BES
- Collaborare con la Funzione Strumentale di Istituto ed il Webmaster del sito istituzionale, anche al fine di aggiornare la sezione BES di tale sito
- Aggiornarsi continuamente sulle tematiche relative alle diverse "tipologie" che afferiscono ai BES (il docente godrà dei diritti alla formazione garantiti dal CCNL)

## **GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (G.L.I.)**

**Compiti del G.L.I. - Il gruppo redige il Piano Annuale per l'Inclusione: elabora una proposta di Piano Annuale per l'Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES al termine di ogni anno scolastico.**

Scopo del Piano annuale per l'Inclusione (P.A.I.) è fornire un elemento di riflessione nella predisposizione del POF, di cui il P.A.I. è parte integrante. È uno strumento che possa contribuire ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati educativi, per creare un contesto educante dove realizzare concretamente la scuola "per tutti e per ciascuno. Esso è un atto interno della scuola autonoma, finalizzato all'autoconoscenza e alla pianificazione

Scuola Primaria "S.M.Goretti" - Sassaroli Francesca

Scuola Primaria "A.Api - Stefanini Francesca

Scuola Primaria "A.Fiorini - Mariangiola Cattozzi

Scuola Secondaria "U.Foscolo": Casagrande Gabriela, Puerini Stefania, Brunetti Fabiola

Scuola Secondaria "Sforza" - Daniele Gemignani

Scuola Secondaria Castelleone di Suasa "L. Mancinelli": Cinì Claudia

Scuola Infanzia "Tiro a segno": Monica Rocchegiani

Scuola Infanzia "Veronica": Laura Bartolini

Scuola Infanzia "Lombardi": Lara Rastelli

Scuola Infanzia "Bambini San Giuliano": Valentina Vitale