



**ISTITUTO COMPRESIVO DI CORINALDO**  
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa  
Via Dante, 45 - 60013 Corinaldo (AN)

## **ANNO SCOLASTICO 2021/22**

Corinaldo, 30/11/2021

<b>SCUOLA: "MiR" - Matematica in rete</b>	<b>P</b>
---	----------

### **NOME PROGETTO:**

## **Comunicare e argomentare in matematica**

Il percorso laboratoriale prevede approfondimenti teorici e progettazioni didattiche legati allo sviluppo delle competenze degli alunni nel "descrivere", "definire", "argomentare" in matematica.

Si prevedono, inoltre, alcuni incontri finalizzati all'applicazione dello story-telling digitale alla matematica.

Il percorso di formazione che prevede incontri con esperti e laboratori didattici, si svolgerà da dicembre 2021 a maggio 2022.

Gli incontri si svolgeranno in videoconferenza, fino a nuove disposizioni.

<b>1. Responsabile Progetto</b>	Nominativo: Lorella Campolucci
	Cellulare: 3383204405
	Email: <a href="mailto:lorella.campolucci@iccorinaldo.edu.it">lorella.campolucci@iccorinaldo.edu.it</a>
<b>2. Docenti coinvolti</b>	Docenti dell'I.C. di Corinaldo + altri docenti degli Istituti in Rete
<b>3. Destinatari</b>	Docenti di tutti gli ordini di scuola (e alunni) dell'I.C. di Corinaldo e degli Istituti in rete
<b>4. Enti e/o Scuole partners</b>	Scuole della rete (da confermare) 1. I.C. di Corinaldo 2. I.C. di Ostra 3. I.C. "Nori De' Nobili" Trecastelli 4. I.C. "Federico II" Jesi 5. I.C. "C. Urbani" Jesi 6. I.C. "Lorenzo Lotto" Jesi

	<p>7. I.C. "C. G Cesare" Osimo  8. I.C. "B. Da Osimo" , Osimo  9. I.C. "Faa di Bruno" Marotta  10. I.C. "C. Urbani" Moie  11. I.C. di Cerreto D'ESI  12. I.C. "Fagnani" Senigallia -centro  13. I.C. "Marchetti" Senigallia  14. I.C. "Giacomelli"– Senigallia  15. I.C. "Padalino" Fano  16. I.C. "Gio' Pomodoro" Terre Roveresche  17. I.C. "Leopardi" Colli al Metauro  18. I.C. di Montemarciano-Marina  19. I.C. "Romagnoli" Fabriano  20. I.C. Serra S. Quirico  21. I.C. "B. Gigli" di Monteroberto  22. I.C. "M. Ricci" Polverigi</p>
--	---

<p><b>5. Esperti esterni</b></p>	<p><b>Prof.ssa Silvia Sbaragli</b> – Professore SUPSI di Didattica della Matematica. Dipartimento Formazione e Apprendimento – SUPSI di Locarno; responsabile del centro competenze di Didattica della Matematica (DdM) e membro del Nucleo di Ricerca di Didattica della matematica dell'Università di Bologna.</p> <p><b>Prof.ssa Silvia Demartini</b> - Professore SUPSI di Didattica della Matematica. Dipartimento Formazione e Apprendimento – SUPSI di Locarno;</p> <p><b>Prof Luca Botturi</b> - Professore in Media in educazione, Dipartimento formazione e apprendimento – SUPSI di Locarno</p> <p>Gli esperti esterni sono stati individuati in base alle competenze e alla professionalità, all'impegno pluriennale nella ricerca in didattica della matematica, alle loro ricerche sull'"Italmatica" e sui temi della progettazione valutazione e interdisciplinarietà.</p>
----------------------------------	---

## **6. Obiettivi**

*(indicare le finalità e gli obiettivi specifici)*

### Obiettivi per i docenti

- Progettare attività che prevedano connessioni e intrecci tra matematica e italiano e favoriscano lo sviluppo della creatività, della cooperazione, dell'autonomia, della comunicazione e del pensiero critico.
- Progettare situazioni di insegnamento e apprendimento coerenti e fondate sul piano didattico e pedagogico, con un livello di complessità che permetta lo sviluppo progressivo delle competenze degli allievi.
- Progettare e realizzare attività significative e coinvolgenti in cui gli allievi si sentano protagonisti del lavoro e siano stimolati e motivati a mettersi in gioco attivamente e a trovare efficaci strategie risolutive e organizzative.
- Identificare i punti di forza e le difficoltà degli allievi per adattare il proprio insegnamento in funzione dell'evoluzione delle loro competenze.
- Realizzare laboratori didattici e attività ludiche, in presenza e a distanza, per stimolare gli alunni a mettersi alla prova con procedure e strategie che stanno alla base del ragionamento matematico della soluzione dei problemi.
- Adottare e integrare pratiche innovative e di ricerca per far evolvere la propria pratica professionale.

### Obiettivi per gli allievi:

- Favorire la partecipazione attiva alla costruzione del sapere.
- Migliorare le competenze matematiche e linguistiche.
- Superare le difficoltà in matematica e sviluppare i processi di modellizzazione e rappresentazione.
- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica.
- Comunicare in matematica con un linguaggio appropriato e corretto e collaborare nella risoluzione di situazioni problematiche.
- Migliorare la capacità di ascoltare e valutare criticamente gli argomenti e le ragioni dei compagni.
- Sviluppare e/o migliorare la capacità di argomentare.
- Acquisire maggiore consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti (abilità meta cognitive) e sviluppare una maggiore autonomia.
- Acquisire le competenze-chiave di cittadinanza.
- Usare consapevolmente le tecnologie come strumenti di supporto all'apprendimento, alla costruzione personalizzata della conoscenza e alla metacognizione.

<b>7. Contenuti ed attività previste</b>	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere, definire, argomentare in matematica</li> <li>• Argomentazione e problem solving</li> <li>• Matematica e story telling</li> </ul>
--	---

<b>8. Metodologia</b>	<p>Laboratori guidati, lezioni a distanza, sperimentazione, studio individuale, condivisione di proposte su piattaforme collaborative, documentazione dei lavori.</p> <p>Supervisione delle proposte didattiche da parte degli esperti (lavoro on line).</p> <p>Le proposte didattiche saranno accomunate dall'idea di curricolo verticale e dalle scelte metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il <b>gioco</b>, come mediatore e produttore di conoscenze, utilizzato come strategia didattica per suscitare l'interesse e la motivazione a tutti i livelli scolastici;</li> <li>• la <b>pratica laboratoriale</b> per rendere gli allievi protagonisti attivi nella costruzione di oggetti e conoscenze;</li> <li>• il <b>cooperative learning</b> per creare occasioni di confronto, collaborazione e sostegno reciproco;</li> <li>• il <b>legame tra la matematica e l'italiano</b> per migliorare la comprensione e la risoluzione di problemi, la comunicazione e la capacità di argomentare.</li> </ul> <p>Condivisione delle buone pratiche realizzate.</p>
-----------------------	---

<b>9. Tempi di realizzazione</b>	Da dicembre 2021 a maggio 2022		
<b>CALENDARIO MATEMATICA IN RETE 2021/2022</b> <b>TOT. 24 ORE</b> <b>(14 ore in videoconferenza + 10 di progettazione lavoro e studio individuale)</b>			
<b>Data</b>	<b>Orario e Luogo</b>	<b>descrizione</b>	
Dicembre 2021 Venerdì 10	16.30 – 18.30 (2 ore) Incontro a distanza	Lorella Campolucci  <i>Incontro organizzativo:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>presentazione delle attività;</i></li> <li>• <i>comunicazioni;</i></li> <li>• <i>materiali.</i></li> </ul>	

<b>Gennaio 2022</b> <b>Venerdì 14</b>	16.30 – 18.30 (2 ore) Incontro a distanza	Silvia Sbaragli e Silvia Demartini <b>“Comunicazione e argomentazione in matematica”</b>
<b>Febbraio 2022</b> <b>Venerdì 25</b>	16.30 – 18.30 (2 ore) Incontro a distanza	Silvia Sbaragli e Silvia Demartini <b>“Comunicazione e argomentazione in matematica”</b>
<b>Marzo 2022</b> <b>Venerdì 25</b>	16.30 – 18.30 (2 ore) Incontro a distanza	Lorella Campolucci - Danila Maori Lavori di gruppo: confronto sulle attività progettate e/o in fase di realizzazione
<b>Aprile 2022</b> <b>Martedì 26</b>	16.30 – 18.30 (2 ore) Incontro a distanza	Silvia Sbaragli e Silvia Demartini <b>“Comunicazione e argomentazione in matematica”</b> <b>CONTROLLO LAVORI SVOLTI SUL TEMA</b>
<b>Aprile 2022</b> <b>Venerdì 29</b>	16.30 – 18.30 (2 ore) Incontro a distanza	Luca Botturi <b>“Fumetti in classe e storytelling”</b>
<b>Maggio 2022</b> <b>Lunedì 16</b>	16.30 – 18.30 (2 ore) Incontro a distanza	Luca Botturi <b>“Fumetti in classe e storytelling”</b>

<b>Preparazione- studio individuale – realizzazione – documentazione</b>	<b>tot. 10 ore</b>
<b>Da gennaio a maggio 2022</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• costruzione di un progetto didattico o di un’U.D.A. o elaborazione di una scheda progetto</li> <li>• Sperimentazione e lavoro in classe</li> <li>• Lavoro in rete (condivisione, scambi di materiali, studio e approfondimento)</li> </ul>	
Le 10 ore saranno attribuite a tutti i docenti che, <u>entro il 31 maggio 2022</u> , presenteranno la documentazione di un’attività realizzata.	

<p><b>10. Verifica</b> <i>(risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</i></p>	<p>Le esperienze didattiche e i percorsi realizzati saranno documentati; questo consente di razionalizzare il processo di elaborazione, sistematizzazione, archiviazione, diffusione dei materiali e di capitalizzare e diffondere la cultura elaborata.</p> <p>Saranno prodotti moduli didattici per competenze, dossier, rubriche di valutazione, esempi di prove di competenza in continuità verticale, materiali didattici anche per le LIM.</p> <p>I percorsi saranno documentati in formato digitale, e saranno condivisi e fruibili attraverso una piattaforma dedicata.</p>
--	---

*Il responsabile del progetto*  
f.to Lorella Campolucci



*Il Dirigente Scolastico*

Dott. Simone Ceresoni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi,  
dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93