ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO

Scheda di osservazione 4 anni

Alunno/a ……………………………………………………………………………….

nato/a a……………………………………. il ………………………………………...

residente a ………………………… via ……………………………… tel…………..

Frequenza precedente Scuola Infanzia □ si □ no □

Denominazione Scuola …………………………………………………………………..

Anni di frequenza ……………………………………………………………………...

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C T**  **O R**  **M A**  **P S**  **E V**  **T E**  **E R**  **N S**  **Z A**  **E L**  **I** | RELAZIONE  IDENTITA’  AUTONOMIA |  | SI | NO | IN PARTE |
| Ha un atteggiamento collaborativo nei confronti della scuola |  |  |  |
| Si relaziona e confronta con adulti e bambini della scuola |  |  |  |
| Sa rispettare il suo turno nel gioco e nella conversazione |  |  |  |
| Sa collaborare nei lavori e nei giochi di gruppo |  |  |  |
| E’ consapevole della propria identità personale |  |  |  |
| Riconosce ed esprime in modo adeguato sentimenti ed emozioni |  |  |  |
| Sa di avere una propria storia personale e familiare |  |  |  |
| Provvede alla pulizia personale |  |  |  |
| E’ autonomo nell’uso del bagno |  |  |  |
| E’ autonomo a tavola |  |  |  |
| Prende iniziativa nei giochi e nelle attività |  |  |  |
| Porta autonomamente a termine l’attività |  |  |  |
| Riordina i giochi e i materiali |  |  |  |
| **C**  **O**  **M**  **P**  **E**  **T**  **E**  **N**  **Z**  **E:** | LINGUISTICO  ESPRESSIVE | Riesce ad ascoltare |  |  |  |
| Possiede un linguaggio fluido e comprensibile |  |  |  |
| Sa raccontare una breve storia o un vissuto |  |  |  |
| Partecipa alla conversazione di gruppo |  |  |  |
| Partecipa alla creazione di rime e storie |  |  |  |
| Utilizza creativamente i materiali a disposizione |  |  |  |
| Sa rappresentare graficamente la propria famiglia |  |  |  |
| LOGICHE | Raggruppa e forma insiemi in base alla forma, colore, dimensione |  |  |  |
| Riproduce immagini rispettando le relazioni spaziali |  |  |  |
| MOTORIE | Sa orientarsi e muoversi nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone |  |  |  |
| Utilizza lo scivolo con disinvoltura |  |  |  |
| Sa eseguire e descrivere verbalmente un percorso |  |  |  |
| Sa ritagliare la carta con le forbici |  |  |  |
| Sa infilare perle |  |  |  |
| Esegue ritmi con le mani |  |  |  |

Data……………………………………………………. Le insegnanti

………………………………………..

……………………………………….

Per presa visione, i genitori:

……………………………………………………………..

……………………………………………………………..