**EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **TRAGUARDI** | **OBIETTIVI** |
| **COSTITUZIONE**  **LEGALITÀ**  **SOLIDARIETÀ** | Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all’Italia, all’Europa, al mondo.  Prende sempre più consapevolezza dei propri diritti e doveri  Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.  Conosce alcuni articoli della Costituzione Italiana e della Carta dei Diritti dell’Infanzia  Conosce l’organizzazione politica dello Stato Italiano e dell’Unione Europea | Approfondire la conoscenza della Costituzione Italiana.  Conoscere l’organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano.  Conoscere la funzione dell’Unione Europea e dei suoi organismi principali.  Conoscere e analizzare i simboli dell’identità nazionale ed europea.  Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.  Mettere in atto comportamenti corretti  Comprendere il valore della collaborazione anche per il raggiungimento di un obiettivo comune  Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada. |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE**  **EDUCAZIONE AMBIENTALE**  **CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORI** | Manifesta sensibilità per l’ambiente e le sue problematiche  Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell’Agenda 2030  Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l’importanza del rispetto dei beni pubblici | Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.  Favorire il corretto uso delle risorse del nostro pianeta.  Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti  Comprendere il rapporto tra alimentazione/benessere  Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico  Comprendere il significato e il valore della diversità anche attraverso la conoscenza di abitudini, di feste e tradizioni di altri popoli |
| **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE** | Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell’esercizio di una reale Cittadinanza digitale. | Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie e degli ambienti digitali  Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti con l’aiuto di un adulto  Conoscere ed utilizzare i programmi di videoscrittura  Conoscere i maggiori pericoli del web  Analizzare la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali con l’aiuto dell’insegnante. |
| **MONTE ORE** | | |
| Italiano 6 - Inglese 2 - Matematica 6 - Scienze/Tecnologia 3 - Storia 4 - Geografia 4 - Arte e Immagine 2 - Musica 2 - Educazione Motoria 2 - Religione 2 | | |