**EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME E SECONDE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI** |
| **COSTITUZIONE**  **LEGALITÀ**  **SOLIDARIETÀ** | Inizia a comprendere i propri diritti e doveri  Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.  Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali. | Riconoscere aspetti dell'organizzazione sociale: gruppo classe e comunità scolastica  Riconoscere il gruppo come risorsa e comprendere la necessità di collaborare.  Accettare, rispettare l'altro  Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti (casa-scuola-strada)  Attivare comportamenti corretti  Riconoscere il significato della principale segnaletica stradale |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE**  **EDUCAZIONE AMBIENTALE**  **CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORI** | Manifesta sensibilità per l’ambiente e le sue problematiche  Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell’Agenda 2030 | Rispettare l’ambiente  Comprende l’importanza di non sprecare risorse e praticare comportamenti conseguenti  Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.  Avviare alla conoscenza del patrimonio del territorio  Promuovere adeguate abitudini alimentari |
| **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE** | Usa in modo responsabile le nuove tecnologie | Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi)  Navigare nel web con la guida del docente |
| **MONTE ORE** | | |
| Italiano 6 - Inglese 2 - Matematica 6 - Scienze/Tecnologia 3 - Storia 4 - Geografia 4 - Arte e Immagine 2 - Musica 2 - Educazione Motoria 2 - Religione 2 | | |