**ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO**

**RELAZIONE FINALE**

**DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE ........ SEZ. .......**

**ANNO SCOLASTICO .......**

TEMPO SCUOLA: \_\_\_\_ ore settimanali

Coordinatore Prof..................................................................

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dati Generali** | **TOT.** | **M** | **F** |
| NUMERO ALUNNI |  |  |  |
| RIPETENTI |  |  |  |
| PROVENIENTI DA ALTRA SCUOLA/INSERITI NEL TRIENNIO |  |  |  |
| STRANIERI |  |  |  |
| ALUNNI H. |  |  |  |
| ALUNNI BES |  |  |  |
| *ALUNNI NON AMMESSI ALL’ESAME* |  |  |  |
| *ANNO SCOLASTICO NON VALIDATO* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI CERTIFICATI**  **(L. 104/92)** | ore sostegno | ore educatore | ore altro operatore | **prove differenziate** | | | | | **note** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

La programmazione specifica per **l’alunno diversamente abile** è stata svolta nelle discipline secondo gli obiettivi prefissati dal PEI.

**Alunni con diagnosi DSA:** per le misure dispensative e gli strumenti compensativi adottati, facendo riferimento ai PDP allegati, si richiede ….

**Caratteristiche della classe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tipologia della classe** | **livello della classe** | **ritmo di lavoro** | **clima relazionale** |
|  vivace   tranquilla   collaborativa   problematica   demotivata   poco rispettosa delle regole |  medio alto   medio alto   medio basso   basso |  lento   regolare   sostenuto |  sereno   buono   a volte conflittuale   problematico |

**STABILITÀ DEI DOCENTI**

|  |
| --- |
| * Nel corso del triennio la componente docenti del C. di Cl. è invariata * Nel corso del triennio la componente docenti del C. di Cl. è variata nell’arco dell’anno per le seguenti discipline: ……………………………. |

**OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI RAGGIUNTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gli alunni hanno conseguito risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti: | Tutti gli alunni | La maggior parte degli alunni | Solo Alcuni alunni |
| Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita |  |  |  |
| Lavorare con e per gli altri nel rispetto della convivenza civile |  |  |  |
| Ascoltare e confrontarsi con rispetto reciproco |  |  |  |
| Comunicare secondo registri variabili per scopo e per destinatario |  |  |  |
| Comprendere e utilizzare i linguaggi verbali e non verbali |  |  |  |
| Comprendere testi |  |  |  |
| Raccogliere, interpretare ed elaborare informazioni anche attraverso i nuovi media |  |  |  |
| Impostare e risolvere problemi |  |  |  |
| Acquisire metodo di studio |  |  |  |
| Organizzare informazioni |  |  |  |
| Contestualizzare le esperienze nel tempo e nello spazio |  |  |  |
| Misurarsi con le novità e gli imprevisti |  |  |  |
| Altro (precisare) |  |  |  |

**COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE**

Per le competenze disciplinari specifiche si rimanda alle relazioni dei singoli docenti del consiglio di classe.

A conclusione dell’a.s. la classe, in riferimento alle competenze conseguite, risulta costituita dalle seguenti fasce di livello:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FASCE DI LIVELLO |  | NOME ALUNNI |
| Alta | Alunni con abilità sicure, conoscenze pienamente acquisite, impegno regolare, metodo di studio e di lavoro produttivo (9/10) |  |
| Medio-alta | Alunni con conoscenze e abilità acquisite in modo soddisfacente, impegno buono, metodo di studio e di lavoro da affinare (8) |  |
| Media | Alunni con conoscenze ed abilità sufficienti, necessitano a volte di chiarimenti; impegno sufficiente, metodo da migliorare (7) |  |
| Sufficiente | Alunni con conoscenze e abilità appena sufficienti, impegno discontinuo, difficoltà nel metodo di studio (6) |  |
| Non sufficiente | Alunni con conoscenze frammentarie ed abilità carenti, metodo di lavoro da acquisire (5/4) |  |

**AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

a. Progetti curriculari e/o extracurriculari

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | MODALITÀ DI SVOLGIMENTO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

b. Partecipazione della classe a spettacoli teatrali, manifestazioni culturali, musicali, sportive

|  |
| --- |
| ATTIVITÀ |
|  |
|  |
|  |

**LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE**

Per raggiungere gli obiettivi indicati nella programmazione annuale sono stati adottati i seguenti metodi/strategie didattiche:

--------------------------

--------------------------

**VERIFICA**

* Test oggettivi
* Questionari
* Colloqui individuali
* Esercitazioni individuali e collettive
* Prove scritte
* Prove pratiche

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione, di tipo prevalentemente orientativo, con l’obiettivo cioè di guidare l’alunno all’autovalutazione, ha accertato i progressi rispetto ai livelli di partenza in relazione a gruppi omogenei e si basa su criteri di:

* **oggettività**, con la somministrazione di prove oggettive valutate secondo parametri concordati tra i docenti delle diverse discipline;
* **sistematicità**, tenendo presenti contemporaneamente conoscenze, abilità e competenze dell’alunno;
* **continuità**, accompagnando i processi di apprendimento dell’alunno nel corso dell’anno scolastico.

**La valutazione sommativa** a conclusione dei quadrimestri, è stata espressa in decimi per le singole discipline secondo le indicazioni riportate sulla scheda di valutazione ed è accompagnata da descrittori inseriti nel PTOF.

Inoltre la valutazione del comportamento, come indicato nel DLgs 62/2017, viene espressa con un giudizio sintetico, i cui descrittori sono illustrati nel PTOF.

Tale valutazione viene integrata, come indicato nel DLgs 62/2017, con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti e dalla certificazione delle competenze prodotta dall’INVALSI e dal MIUR.

La valutazione finale non si configura come un semplice giudizio di merito attribuito solo in base ai criteri oggettivi (i risultati ottenuti nelle varie prove di verifica) ma, nella misura in cui potranno risultare determinanti nel processo di maturazione e di crescita.

**PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** |
| **Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Classe** |  |  |  |
| **Rapporto tra Coordinatore e famiglie** |  |  |  |
| **Partecipazione ai colloqui individuali** |  |  |  |
| **Partecipazione ai colloqui generali** |  |  |  |

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Docente |
| Lingua Italiana |  |
| Storia, cittadinanza e costituzione |  |
| Geografia |  |
| Lingua Inglese |  |
| Lingua Francese / spagnolo |  |
| Matematica e Scienze |  |
| Tecnologia |  |
| Arte e Immagine  Musica |  |
| Educazione fisica |  |
| Religione |  |
| Sostegno |  |
| Attività alternativa |  |
| Coordinatore / Segretario |  |

Data, ………………………….

Il coordinatore di classe

…………………………………………………….

**ALLEGATI**

* Relazioni finali delle singole discipline.
* Programmi effettivamente svolti nelle singole discipline.
* Relazione finale dell'insegnante di sostegno.
* Programma effettivamente svolto per l’alunno diversamente abile.
* Valutazione competenze europee.