

RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORE (CATEGORIA) “DIO E L’UOMO”

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
INFANZIA Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, come dono di Dio Creatore.	PRIMARIA L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	SECONDARIA DI I GRADO L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	
INFANZIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire nell’ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore. • Sviluppare atteggiamenti di riflessione sul mondo creato, cogliendo la differenza tra esseri viventi e non viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere Dio come Creatore e Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione dell’ambiente naturale circostante. • Ascolto di brani biblici sulla creazione. • Attività grafico - pittorica. 	L’osservazione dello sviluppo cognitivo del bambino è realizzata sia in itinere sia attraverso forme di verifica diretta e indiretta: osservazione del comportamento del bambino, scheda operativa specifica, dialogo con l’insegnante e/o con il compagno, gioco mirato.
QUINTA PRIMARIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l’ambiente di vita di Gesù e la sua 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategie per un ascolto attivo 	Le verifiche per l’accertamento di conoscenze ed abilità vengono svolte

<p>del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<p>predicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Pentecoste come evento fondante della Chiesa • Riconoscere le varie confessioni cristiane • Conoscere le principali caratteristiche delle grandi religioni non cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni e riflessioni guidate relative a brani letti e ascoltati, esperienze vissute, argomenti di studio • Ricerche individuali e di gruppo • Brainstorming • Lettura di testi biblici e non • Attività pittoriche • Materiale multimediale • Cooperative-learning 	<p>in itinere e al termine degli Obiettivi d'Apprendimento attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversazioni guidate • osservazioni e riflessioni degli alunni • osservazione dell'impegno profuso dagli alunni durante lo svolgimento delle attività • questionari
--	---	---	--

TERZA SECONDARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...). • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana. • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale. • Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dall'anno liturgico le caratteristiche della fede cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerche individuali e di gruppo • Brainstorming • Lettura di testi biblici e non • Attività pittoriche • Materiale multimediale • Cooperative-learning 	<p>La valutazione sarà in itinere per verificare la comprensione</p>

dell'uomo e del mondo.			
------------------------	--	--	--

INDICATORE (CATEGORIA) "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
INFANZIA Il bambino sa esporre semplici racconti biblici e sa riconoscere nel vangelo la persona e l'insegnamento d'amore di Gesù.	PRIMARIA Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	SECONDARIA DI I GRADO Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. (Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole).	
INFANZIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la venuta di Gesù come segno dell'amore di Dio per tutti gli uomini. • Conoscere gli eventi più significativi della vita di Gesù di Nazareth ed il messaggio fondamentale della sua predicazione. • Comprendere le parabole di Gesù distinguendole da un racconto. • Avviare alla conoscenza di alcune azioni eccezionali compiute da Gesù: i miracoli. • Riconoscere Gesù come possibile amico e maestro di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la persona di Gesù di Nazareth attraverso la testimonianza mediata dai vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di brani evangelici e racconti, elaborati grafico - pittorici individuali e di gruppo. Rappresentazioni e canti della Natività, drammatizzazioni dei principali momenti della vita di Gesù. 	<p>L'osservazione dello sviluppo cognitivo del bambino è realizzata sia in itinere sia attraverso forme di verifica diretta e indiretta: osservazione del comportamento del bambino, scheda operativa specifica, dialogo con l'insegnante e/o con il compagno, gioco mirato.</p>
QUINTA PRIMARIA			

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli • Confrontare la bibbia con i testi sacri delle altre religioni • Decodificare i principali significati della iconografia cristiana • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare nel testo biblico • Saper ricostruire le vicende fondamentali della vita di Gesù • Conoscere le principali figure di santi 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategie per un ascolto attivo • Conversazioni e riflessioni guidate relative a brani letti e ascoltati, esperienze vissute, argomenti di studio • Ricerche individuali e di gruppo • Brainstorming • Lettura di testi biblici e non • Attività pittoriche • Materiale multimediale • Cooperative-learning 	<p>Le verifiche per l'accertamento di conoscenze ed abilità vengono svolte in itinere e al termine degli Obiettivi d'Apprendimento attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversazioni guidate • osservazioni e riflessioni degli alunni • osservazione dell'impegno profuso dagli alunni durante lo svolgimento delle attività • questionari

TERZA SECONDARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. • Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerche individuali e di gruppo • Brainstorming • Lettura di testi biblici e non • Attività pittoriche • Materiale multimediale • Cooperative-learning 	<p>La valutazione sarà in itinere per verificare come è la comprensione</p>

ed europee.

INDICATORE (CATEGORIA) "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

INFANZIA

Sa riconoscere alcuni linguaggi tipici della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte)

PRIMARIA

Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento

Sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.

SECONDARIA DI I GRADO

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

INFANZIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare "l'edificio chiesa" come principale luogo di incontro per i cristiani.
- Discriminare gli elementi profani da quelli religiosi della festa.
- Riconoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua cristiani.
- Comprendere che i cristiani si trovano insieme per far festa nel "Giorno del Signore" e che ogni domenica ricordano la Pasqua di Resurrezione di Gesù.

OBIETTIVI MINIMI

- Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento dell'amore testimoniato dalla Chiesa.

METODOLOGIA

Attività di osservazione e ascolto, conversazione guidata. Canti, giochi videocassette, drammatizzazioni, esecuzione di elaborati individuali e in piccolo gruppo, schede operative, giochi a tema, osservazione dal vero, dialogo, produzioni grafiche e artistiche, audiocassette.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

L'osservazione dello sviluppo cognitivo del bambino è realizzata sia in itinere sia attraverso forme di verifica diretta e indiretta: osservazione del comportamento del bambino, scheda operativa specifica, dialogo con l'insegnante e/o con il compagno, gioco mirato.

QUINTA PRIMARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI MINIMI

METODOLOGIA

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper attingere dalle diverse fonti il significato religioso del Natale e della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategie per un ascolto attivo • Conversazioni e riflessioni guidate relative a brani letti e ascoltati, esperienze vissute, argomenti di studio • Ricerche individuali e di gruppo • Brainstorming • Lettura di testi biblici e non • Attività pittoriche • Materiale multimediale • Cooperative-learning 	<p>Le verifiche per l'accertamento di conoscenze ed abilità vengono svolte in itinere e al termine degli Obiettivi d'Apprendimento attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversazioni guidate • osservazioni e riflessioni degli alunni • osservazione dell'impegno profuso dagli alunni durante lo svolgimento delle attività • questionari
---	--	--	--

TERZA SECONDARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Segni e simboli della liturgia: arte, preghiera 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerche individuali e di gruppo • Brainstorming • Lettura di testi biblici e non • Attività pittoriche • Materiale multimediale • Cooperative-learning 	<p>La valutazione sarà in itinere per verificare come è la comprensione</p>

INDICATORE (CATEGORIA) “I VALORI ETICI E RELIGIOSI”

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
INFANZIA Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà abitandola con fiducia e speranza.	PRIMARIA Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	SECONDARIA DI I GRADO Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	
INFANZIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti di attenzione, rispetto e amore nella realtà familiare, sociale e religiosa frequentata dal bambino. • Intuire il grande valore umano e spirituale della famiglia e degli amici. • Comprende il significato di “amore gratuito” insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire una positiva idea di sé come persona, ed estendere tale sentimento verso i coetanei, gli adulti e la realtà circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione guidata. • Canti, giochi videocassette, drammatizzazioni, esecuzione di elaborati individuali e in piccolo gruppo, schede operative, giochi a tema, osservazione dal vero, dialogo, produzioni grafiche e artistiche, audiocassette. 	L’osservazione dello sviluppo cognitivo del bambino è realizzata sia in itinere sia attraverso forme di verifica diretta e indiretta: osservazione del comportamento del bambino, scheda operativa specifica, dialogo con l’insegnante e/o con il compagno, gioco mirato.
QUINTA PRIMARIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle vicende bibliche e nella vita di Gesù proposte di scelte 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategie per un ascolto attivo • Conversazioni e riflessioni guidate relative a brani letti e 	Le verifiche per l’accertamento di conoscenze ed abilità vengono svolte in itinere e al termine degli Obiettivi

<p>religioni non cristiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<p>responsabili al fine della costruzione di un personale progetto di vita</p>	<p>ascoltati, esperienze vissute, argomenti di studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerche individuali e di gruppo • Brainstorming • Lettura di testi biblici e non • Attività pittoriche • Materiale multimediale • Cooperative-learning 	<p>d'Apprendimento attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversazioni guidate • osservazioni e riflessioni degli alunni • osservazione dell'impegno profuso dagli alunni durante lo svolgimento delle attività • questionari
---	--	--	--

TERZA SECONDARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere ciò che aiuta la dignità umana • Capire come non "annacquare" la propria fede 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerche individuali e di gruppo • Brainstorming • Lettura di testi biblici e non • Attività pittoriche • Materiale multimediale • Cooperative-learning 	<p>La valutazione sarà in itinere per verificare come è la comprensione</p>