

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
CATEGORIE E OBIETTIVI	VALUTAZIONE PER LIVELLO
<p style="text-align: center;">ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Ascoltare e comprendere messaggi, letture e regole di giochi; raccontare con chiarezza esperienze personali, storie conosciute e inventate.</p>	<p>AVANZATO Ascolta, comprende e racconta con molta chiarezza e proprietà di linguaggio.</p> <p>INTERMEDIO Ascolta, comprende e racconta con chiarezza e correttezza.</p> <p>BASE Ascolta, comprende e racconta con un linguaggio essenziale.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta, ma necessita di stimoli per comprendere e raccontare.</p>
<p style="text-align: center;">LETTURA</p> <p>Leggere con sempre maggior sicurezza e con intonazione adeguata.</p>	<p>AVANZATO Legge con ottima fluidità ed intonazione.</p> <p>INTERMEDIO Legge fluidamente e con intonazione.</p> <p>BASE: Legge con sufficiente rispetto delle regole di interpunzione.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge con difficoltà e scarsa fluidità.</p>
<p style="text-align: center;">SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>Scrivere rispettando la correttezza ortografica e sintattica; rispettare le principali regole ortografiche.</p>	<p>AVANZATO Scrive correttamente e con originalità rispettando le convenzioni ortografiche e morfologiche.</p> <p>INTERMEDIO Scrive correttamente rispettando le convenzioni ortografiche e morfologiche.</p> <p>BASE Scrive semplici frasi rispettando abbastanza le convenzioni ortografiche e morfologiche.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Scrive in modo non sufficientemente corretto.</p>
MATEMATICA	
<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p>Conoscere ed usare i numeri naturali nel loro aspetto ordinale e cardinale ed eseguire le quattro operazioni utilizzando opportune concretizzazioni e rappresentazioni.</p>	<p>AVANZATO Opera con i numeri naturali ed esegue calcoli orali e scritti con completa padronanza e sicurezza.</p> <p>INTERMEDIO Opera con i numeri naturali ed esegue calcoli orali e scritti correttamente.</p> <p>BASE Opera con i numeri naturali ed esegue calcoli orali e scritti con sufficiente autonomia.</p>

	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ha difficoltà ad operare con i numeri naturali e ad eseguire calcoli orali e scritti.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE Orientarsi nello spazio e riconoscere le principali figure geometriche solide e piane.</p>	<p>AVANZATO Si orienta nello spazio e opera con le figure geometriche con correttezza e precisione.</p> <p>INTERMEDIO Si orienta nello spazio e opera in modo corretto con le figure geometriche.</p> <p>BASE Si orienta nello spazio e opera con le figure geometriche in modo non sempre corretto.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Fatica ad orientarsi nello spazio e opera con le figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Comprendere e rappresentare situazioni problematiche e relative soluzioni attraverso vari tipi di linguaggio e utilizzando diverse strategie.</p>	<p>AVANZATO Risolve situazioni problematiche autonomamente utilizzando strategie personali.</p> <p>INTERMEDIO Risolve situazioni problematiche in modo autonomo.</p> <p>BASE Risolve semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Non è in grado di scegliere adeguate soluzioni alle situazioni problematiche.</p>
<p>SCIENZE E TECNOLOGIA</p>	
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare, descrivere, rappresentare oggetti e materiali utilizzati nell'ambiente di vita quotidiana.</p>	<p>AVANZATO Osserva e conosce oggetti e materiali in modo completo e approfondito, ne individua qualità e proprietà.</p> <p>INTERMEDIO Osserva e conosce oggetti e materiali, ne individua qualità e proprietà.</p> <p>BASE Ha una conoscenza essenziale degli oggetti e dei materiali e non sempre riesce ad individuarne qualità e proprietà in autonomia.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ha difficoltà nel riconoscere materiali e oggetti, dei quali non riesce autonomamente a individuare qualità e proprietà.</p>
<p>CONOSCERE L'UOMO, GLI ESSERI VIVENTI E L'AMBIENTE Osservare, descrivere, confrontare e mettere in relazione gli elementi viventi e non viventi.</p>	<p>AVANZATO Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in maniera approfondita ed esauriente.</p> <p>INTERMEDIO Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante.</p> <p>BASE</p>

	<p>Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante con qualche incertezza.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>Conosce gli esseri viventi e l'ambiente circostante in maniera frammentaria.</p>
<p>VEDERE, OSSERVARE, PREVEDERE, IMMAGINARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p>individuare le proprietà di oggetti e materiali, confrontarli e conoscerne eventuali trasformazioni.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>Individua proprietà di oggetti e materiali, li classifica e sa rilevare in autonomia le trasformazioni che avvengono.</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>Individua proprietà di oggetti e materiali, li classifica in base a caratteristiche comuni rilevando le principali trasformazioni.</p> <p>BASE</p> <p>Non sempre riesce ad individuare in autonomia proprietà di oggetti e materiali. Se guidato, li classifica in base a caratteristiche comuni e ne rileva le trasformazioni.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>Non riesce autonomamente a individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. Non è in grado di classificarli e di percepirne le trasformazioni.</p>
STORIA	
<p>ORGANIZZARE NOTIZIE</p> <p>Riconoscere e usare gli operatori temporali.</p> <p>COMUNICARE</p> <p>Riferire, verbalmente e per iscritto i risultati di semplici ricostruzioni del passato</p>	<p>AVANZATO</p> <p>Riconosce ed usa gli operatori temporali per ricostruire porzioni del passato e li riferisce con efficacia.</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>Riconosce ed usa gli operatori temporali per ricostruire porzioni del passato e li riferisce.</p> <p>BASE</p> <p>Riconosce ed usa alcuni operatori temporali per ricostruire porzioni del passato e li riferisce con l'aiuto di domande-guida.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>Non sempre riconosce ed usa i principali operatori temporali per ricostruire porzioni del passato. Riferisce in merito solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
GEOGRAFIA	
<p>LINGUAGGIO GEOGRAFICO</p> <p>Produrre semplici mappe con l'utilizzo di simboli arbitrari/convenzionali.</p> <p>AMBIENTE</p> <p>Costruire gradualmente il concetto di spazio osservando e rilevando gli elementi dei vari "paesaggi geografici"</p>	<p>AVANZATO</p> <p>Si orienta con sicurezza su semplici mappe interpretandone la legenda; rileva gli elementi dei vari "paesaggi geografici" utilizzando con efficacia gli organizzatori topologici.</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>Si orienta su semplici mappe interpretandone la legenda; rileva i principali elementi dei vari</p>

	<p>“paesaggi geografici” utilizzando gli organizzatori topologici.</p> <p>BASE Si avvia ad orientarsi su semplici mappe; rileva alcuni elementi dei vari “paesaggi geografici” utilizzando gli organizzatori topologici con domande- guida.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Si avvia ad orientarsi su semplici mappe con l’aiuto dell’insegnante; utilizza con difficoltà gli organizzatori topologici.</p>
ARTE E IMMAGINE	
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni e stati d’animo; sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti creativi.</p>	<p>AVANZATO Produce elaborati originali utilizzando con efficacia strumenti, colori e tecniche varie; descrive e comprende nel modo migliore immagini e filmati.</p> <p>INTERMEDIO Produce elaborati utilizzando strumenti, colori e tecniche varie; descrive e comprende immagini e filmati. Apprezza le opere d’arte esaminate.</p>
<p>LEGGERE LE IMMAGINI APPREZZARE L’OPERA D’ARTE Descrivere un’immagine e comprendere lo svolgimento di una fotostoria; familiarizzare con alcune forme d’arte appartenenti alla propria cultura.</p>	<p>BASE Produce elaborati essenziali utilizzando le principali tecniche pittoriche; è attratto da immagini, filmati e opere d’arte.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce elaborati semplici ed essenziali con l’aiuto dell’insegnante; è attratto dal linguaggio visivo in generale.</p>
MUSICA	
<p>ASCOLTO, INTERPRETAZIONE, ANALISI Ascoltare brani musicali di diverso genere, cogliendone i valori espressivi.</p>	<p>AVANZATO Ascolta con curiosità e piacere brani musicali di diverso genere e ne coglie i valori espressivi.</p> <p>INTERMEDIO Ascolta brani musicali di diverso genere e ne coglie i principali valori espressivi.</p> <p>BASE Ascolta brani musicali di diverso genere.</p>
<p>PRATICA STRUMENTALE E VOCALE CONOSCENZA DEL LINGUAGGIO SPECIFICO Eseguire brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti; conoscere le caratteristiche del suono e la notazione tradizionale.</p>	<p>AVANZATO Si esprime correttamente nei brani vocali e strumentali utilizzando in modo creativo e consapevole le possibilità espressive del corpo, della voce, degli strumenti. Riconosce con sicurezza le caratteristiche del suono e la notazione tradizionale.</p> <p>INTERMEDIO Si esprime con adeguatezza nei brani vocali e strumentali utilizzando le possibilità espressive del</p>

	<p>corpo, della voce e degli strumenti. Riconosce le caratteristiche del suono e la notazione tradizionale.</p> <p>BASE L'interpretazione dei brani vocali e strumentali risulta sufficientemente adeguata. Con la guida dell'insegnante riconosce le caratteristiche del suono e la notazione tradizionale.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'interpretazione dei brani vocali e strumentali non sempre risulta adeguata. Fatica a riconoscere le caratteristiche del suono e la notazione tradizionale, nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>
INGLESE	
<p style="text-align: center;">ASCOLTO</p> <p>Identificare e comprendere parole e semplici frasi di uso quotidiano</p>	<p>AVANZATO Riconosce con sicurezza semplici vocaboli e funzioni comunicative.</p> <p>INTERMEDIO Riconosce correttamente semplici vocaboli e funzioni comunicative.</p> <p>BASE Riconosce con qualche incertezza semplici vocaboli e funzioni comunicative.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce con difficoltà semplici vocaboli e funzioni comunicative.</p>
<p style="text-align: center;">PARLATO</p> <p>Interagire con l'insegnante e con i compagni utilizzando strutture linguistiche note</p>	<p>AVANZATO Utilizza con sicurezza semplici vocaboli e funzioni comunicative.</p> <p>INTERMEDIO Utilizza correttamente semplici vocaboli e funzioni comunicative.</p> <p>BASE Utilizza con qualche incertezza semplici vocaboli e funzioni comunicative.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza con difficoltà semplici vocaboli e funzioni comunicative.</p>
<p style="text-align: center;">LETTURA E SCRITTURA</p> <p>Decodificare e trascrivere parole conosciute sia a livello orale che scritto</p>	<p>AVANZATO Riproduce con sicurezza semplici vocaboli e funzioni comunicative.</p> <p>INTERMEDIO Riproduce correttamente semplici vocaboli e funzioni comunicative.</p> <p>BASE Riproduce con qualche incertezza semplici vocaboli e funzioni comunicative.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riproduce con difficoltà semplici vocaboli e funzioni</p>

comunicative.

MOTORIA

SPAZIO E TEMPO

Utilizzare le principali prassie motorie e orientarsi nello spazio e nel tempo.

AVANZATO

Utilizza in modo autonomo e preciso le principali prassie motorie, quali correre, camminare, saltare, rotolare... in tutte le situazioni proposte.

Si orienta adeguatamente nello spazio e nel tempo.

INTERMEDIO

Utilizza in modo preciso le principali prassie motorie, quali correre, camminare, saltare, rotolare... in tutte le situazioni proposte.

BASE

Utilizza in modo non sempre preciso le principali prassie motorie, quali correre, camminare, saltare, rotolare... in tutte le situazioni proposte. Si orienta sufficientemente nello spazio e nel tempo.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Utilizza in modo impreciso le principali prassie motorie, quali correre, camminare, saltare, rotolare... in tutte le situazioni proposte.

Si orienta in modo confuso nello spazio e nel tempo.

ESPRESSIVITÀ DEL CORPO

Percepire, prendere coscienza e comunicare con le parti del corpo.

AVANZATO

Sa comunicare con il corpo e ne ha piena coscienza.

INTERMEDIO

Sa comunicare con il corpo e ne ha discreta coscienza

BASE

Non sempre sa comunicare con il corpo e ne ha sufficiente coscienza.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Non sempre sa comunicare con il corpo e ne ha poca coscienza.

GIOCHI E REGOLE BENESSERE E SICUREZZA

Individuare regole per giocare in sintonia con gli altri; sviluppare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per un corretto stile di vita.

AVANZATO

Ha ottime abilità sociali (collaborazione /altruismo) e qualità individuali. Interagisce sempre con gli altri valorizzando le diversità.

INTERMEDIO

Ha buone abilità sociali (collaborazione, altruismo) e qualità individuali(impegno) Interagisce spesso con gli altri valorizzando le diversità

BASE

A volte individua le regole per giocare in sintonia con gli altri. Possiede parzialmente abilità sociali (collaborazione, altruismo) e qualità individuali(impegno) Interagisce a volte con gli altri non sempre valorizzando le diversità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Raramente individua le regole per giocare in sintonia

	<p>con gli altri. Possiede scarse abilità sociali (collaborazione, altruismo) e qualità individuali(impegno). Difficilmente interagisce con gli altri e non valorizza le diversità.</p>
EDUCAZIONE CIVICA	
<p>COSTITUZIONE Impegnarsi a rispettare le regole in differenti contesti.</p> <p>Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri.</p>	<p>AVANZATO Dimostra con padronanza atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>INTERMEDIO Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>BASE Dimostra in modo essenziale atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Dimostra in modo parziale atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Apprezzare e rispettare la natura anche riciclando correttamente i rifiuti.</p> <p>Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene e alla salute.</p>	<p>AVANZATO Manifesta pienamente la cura di sé, della propria salute e della sicurezza.</p> <p>INTERMEDIO Manifesta in modo soddisfacente la cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p> <p>BASE Manifesta in modo essenziale la cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Manifesta in parte la cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Iniziare a utilizzare diversi dispositivi digitali con la guida dell'insegnante.</p>	<p>AVANZATO É pienamente consapevole dell'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>INTERMEDIO É consapevole dell'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>BASE É consapevole in modo soddisfacente dell'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE È consapevole in modo parziale dell'uso corretto delle nuove tecnologie.</p>